

Trelleborgs kommun

Granskning av barnkonventionens efterlevnad



Building a better
working world

Innehåll

Sammanfattning	2
1. Inledning	4
1.1. Bakgrund.....	4
1.2. Syfte och revisionsfrågor	4
1.3. Genomförande	4
1.4. Revisionskriterier.....	5
1.5. Begreppsdefinitioner	7
2. Granskningsresultat	9
2.1. Styrning och uppföljning	9
2.2. Kunskaper kring barnkonventionen	18
2.3. Barn och ungas delaktighet	21
3. Sammanfattande bedömning	25
3.1. Svar på bedömningar och revisionsfrågor	25
3.2. Rekommendationer	26
Källförteckning	28
Bilaga 1. Enkätfrågor.....	30

Sammanfattning

EY har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Trelleborgs kommun granskat i vilken utsträckning kommunstyrelsen, samhällsbyggnadsnämnden samt kultur- och fritidsnämnden arbetar för att leva upp till de krav som anges i barnkonventionen, med utgångspunkt i barnkonventionens fyra grundprinciper.

Det är vår sammanfattande bedömning att kommunstyrelsens arbete för att leva upp till de krav som anges i barnkonventionen till viss del är ändamålsenligt. Den kommunövergripande samordningen och styrningen av hur barnkonventionens grundprinciper ska inkorporeras i arbetet bedöms vara i behov av utveckling, för att arbetet ska bli likvärdigt i alla kommunens verksamheter. Bedömningen grundas på följande iakttagelser:

- ▶ Det råder oklarhet bland de tillfrågade under granskningen kring hur det kommunövergripande arbetet samordnas i nuläget och kring vad barnrättssamordnarens uppdrag är. Vi bedömer att ansvaret för att tydliggöra detta åligger kommunstyrelsen inom deras samordnande uppdrag.
- ▶ Det sker en uppföljning av de aktiviteter som genomförs för att förbättra för barn och tillgodose barn deras rättigheter. Det saknas dock en uppföljning för hur väl barnkonventionens grundprinciper inkorporeras i arbetssätt och beslut i uppföljning.
- ▶ De metodstöd som används skiljer sig åt, och saknas i vissa fall helt. Exempelvis använder samhällsbyggnadsförvaltningen en barnchecklista som inte längre ska användas i kommunen medan kultur- och fritidsförvaltningen saknas metodstöd för arbetet med barnrätt.
- ▶ Det skiljer sig åt mellan nämnderna huruvida det finns beslut och målsättningar för barn och ungas rätt till inflytande och delaktighet. Kommunstyrelsen har fattat beslut om målsättning för barn och ungas delaktighet medan det saknas för samhällsbyggnadsnämnden och kultur- och fritidsnämnden i stort.
- ▶ Utbildning har ägt rum i liten utsträckning eller i vissa fall inte alls för förtroendevalda och tjänstemän inom kommunstyrelsen samt samhällsbyggnadsnämnden med tillhörande förvaltningar.

Kultur- och fritidsnämnden samt samhällsbyggnadsnämndens arbete bedöms som till stor del ändamålsenligt för att leva upp till de krav som anges i barnkonventionen. Bedömningen grundar sig på att det finns mål och styrning för aktiviteter för att tillgodose barns rättigheter samt att det genomförs ett stort antal aktiviteter i förvaltningarna för att förbättra för barn. Vi ser dock att nämnderna kan arbeta mer strukturerat både utifrån vilka metoder som ska användas och vilken kunskap som krävs.

Med utgångspunkt i granskningens iakttagelser rekommenderar vi kommunstyrelsen att:

- ▶ Utveckla den kommunövergripande styrningen av hur barnrätt ska beaktas vid framtagande av mål, styrdokument och vid beslut (vad som ska finnas).
- ▶ Tillse att det finns en kommunövergripande samordning för hur nämnder ska arbeta metodmässigt med att inkorporera barnrätt i beslutsfattande (hur det ska göras).

Med utgångspunkt i granskningens iakttagelser rekommenderas kommunstyrelsen, kultur- och fritidsnämnden samt samhällsbyggnadsnämnden att:

- ▶ Säkerställa att det finns tillräcklig kunskap bland förtroendevalda och tjänstemän kring barnkonventionen och hur barnrätt ska beaktas vid framtagande av mål, styrning och vid beslut.

- ▶ Säkerställa att uppföljningen av barnrätt även innehåller en uppföljning av hur väl grundprinciperna inkorporeras i arbetssätt och beslut.

1. Inledning

1.1. Bakgrund

Den 1 januari 2020 trädde FN:s konvention om barnets rättigheter i kraft som svensk lag. Beslutet innebär ett förtydligande av att domstolar och rättstillämpare ska beakta de rättigheter som följer av barnkonventionen. Barnets rättigheter ska beaktas vid alla avvägningar och bedömningar som görs i beslutsprocesser i mål och ärenden som rör barn. Det är ett sätt att skapa en grund för ett mer barnrättsbaserat synsätt i all offentlig verksamhet.

Även om regering och riksdag har det övergripande ansvaret för barnkonventionens genomförande är det arbetet på regional och lokal nivå som ytterst avgör hur väl Sverige lever upp till barnkonventionens principer och krav. Beslut och verksamheter i kommuner och regioner har en avgörande betydelse för om barn och unga ska få sina rättigheter tillgodosedda.

Fyra av barnkonventionens 54 artiklar anses som grundprinciperna. Dessa är artikel 2 (barns lika värde och rättigheter, skydd mot diskriminering och bestraffning), artikel 3 (sätta barns bästa i första rummet i alla åtgärder och beslut som berör dem), artikel 6 (barns rätt till utveckling) samt artikel 12 (barns rätt till åsikter i frågor som berör dem).

Med anledning av det ansvar som åligger kommunens verksamheter i att följa barnkonventionen som lag har revisionen valt att göra en fördjupad granskning av barnkonventionens efterlevnad i Trelleborgs kommun. Särskilt fokus läggs på hur verksamheterna inom samhällsbyggnad samt kultur och fritid arbetar, då dessa verksamheter ofta inte har barnets rätt inkommerad i lagstiftningen på samma vis som de verksamheter som exempelvis arbetar utifrån skollagen och socialtjänstlagen.

1.2. Syfte och revisionsfrågor

Granskningen syftar till att belysa och bedöma i vilken utsträckning kommunstyrelsen, samhällsbyggnadsnämnden samt kultur- och fritidsnämnden arbetar för att leva upp till de krav som anges i barnkonventionen, med utgångspunkt i de fyra grundprinciper som anges ovan. Granskningen utgår från följande frågor:

- ▶ Beaktas och inkorporeras barnkonventionens grundprinciper vid framtagandet av kommunala mål och styrdokument?
- ▶ Finns det kännedom om barnkonventionen bland politik och tjänstemän?
 - ▶ I vilken utsträckning äger utbildning rum?
- ▶ Finns det beslut och målsättningar kring barn och ungas rätt till inflytande och delaktighet?
- ▶ Sker uppföljning av arbetet med barnkonventionen och hur väl grundprinciperna inkorporerats i arbetssätt och beslut?

1.3. Genomförande

Granskning omfattar kommunstyrelsen, samhällsbyggnadsnämnden samt kultur- och fritidsnämnden. Kommunstyrelsen granskas också utifrån sitt uppdrag för uppsikt och samordning.

Granskningen har genomförts genom dokumentstudier, intervjuer och enkät. Se förteckning över intervjuade i källförteckningen.

Vi har skickat ut två enkäter: en enkät till samtliga av respektive nämnds förtroendevalda och en enkät till ett urval av tjänstemän på respektive förvaltning. Enkäterna innehöll frågor som

bland annat berörde de anställdas och förtroendevaldas kunskap om barnrättsfrågor. I bilaga 1 redovisas enkätfrågorna i sin helhet.

Urval av tjänstemän som ska besvara enkäten har skett i dialog med respektive förvaltning. Det har uteslutits personer som inte fattar beslut eller genomför arbetsuppgifter som direkt eller indirekt berör barn och deras rättigheter. Svarsfrekvens för respektive enkät framgår nedan.

Vi har valt att tolka enkätsvaren med viss försiktighet. Dels har enkäten en låg svarsfrekvens, vilket gör att den inte kan anses representativ för helheten. Dels vet vi av erfarenhet att de som svarar kan tolka frågor och svarsalternativ olika. Vi menar trots det att den fungerar väl som komplement till övrig informationsinhämtning och representerar enskilda individers uppfattningar, vilka ändå är av relevans för granskningsresultatet.

Förtroendevalda

	Antal utskick	Antal svarande	Andel svarande (%)
Kommunstyrelsen	27	4	15
Kultur- och fritidsnämnden	16	1	6
Samhällsbyggnadsnämnden	15	3	20

Tjänstemän

	Antal utskick	Antal svarande	Andel svarande (%)
Kommunledningsförvaltningen	16	10	63
Kultur- och fritidsförvaltningen	17	8	47
Samhällsbyggnadsförvaltningen	41	12	29

1.4. Revisionskriterier

I denna granskning utgörs de huvudsakliga revisionskriterierna av nedanstående.

1.4.1. FN:s konvention om barnets rättigheter

Den 1 januari 2020 trädde FN:s konvention om barnets rättigheter i kraft som svensk lag. Fyra av barnkonventionens 54 artiklar anses som grundprinciperna:

- ▶ Artikel 2: Alla barn har samma rättigheter och lika värde. Ingen får diskrimineras.
- ▶ Artikel 3: I alla åtgärder som rör barn ska man i första hand beakta vad som bedöms vara barnets bästa.
- ▶ Artikel 6: Varje barn har rätt att överleva, leva och utvecklas fysiskt, psykiskt, andligt, moraliskt och socialt.
- ▶ Artikel 12: Barn har rätt att uttrycka sina åsikter och få dem beaktade i alla frågor som berör dem. När åsikterna beaktas ska man ta hänsyn till barnets ålder och mognad.

1.4.2. Kommunallagen

I kommunallagen anges att kommunstyrelsen ska leda och samordna förvaltningen av kommunens angelägenheter. Styrelsen ska även ha uppsikt över övriga nämnders

verksamhet (6 kap. 1 §). Nämnderna ansvarar för att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som fullmäktige bestämt samt de föreskrifter som gäller för verksamheten (6 kap. 6 §).

1.4.3. Kommunfullmäktige beslutade styrdokument

Kommunfullmäktiges mål

Kommunfullmäktige har beslutat om en vision och strategiska inriktningsmål för kommunens långsiktiga utveckling. Inriktningsmålen uttrycker övergripande prioriteringar, vägval och strategiska ställningstaganden.

Kommunens vision är att Trelleborg ska vara en framgångskommun med hög livskvalitet och en långsiktigt hållbar tillväxt. Utifrån visionen har kommunfullmäktige beslutat om inriktningar, varav inriktningarna "tryggt och säkert samhälle" samt "barn och ungas uppväxtvillkor och utvecklingsmöjligheter" är relevanta för denna granskning.

Inriktningsmålet för "tryggt och säkert samhälle" är:

- ▶ Trelleborgs kommun ska förbättra tryggheten genom trygghetsskapande insatser och säkra offentliga platser, samt verka för en värdig och trygg omsorg om våra äldre.

Inriktningsmålen för "barn och ungas uppväxtvillkor och utvecklingsmöjligheter" är:

- ▶ Trelleborgs kommun ska verka för att alla barn och ungdomar stimuleras och utvecklas för att utifrån sina förutsättningar lyckas så bra som möjligt i vuxenlivet.
- ▶ Trelleborgs kommun ska aktivt bidra till att möjliggöra en attraktiv fritid för ungdomar.

Strategi för social hållbarhet

Kommunfullmäktige beslutade att anta strategi för social hållbarhet i maj 2021 samt uppdra till samtliga nämnder och kommunala bolag att följa strategin och att medverka i kartläggningar och framtagande av en årlig handlingsplan. Strategin syftar till att förvaltningar ska samverka för att skapa social hållbarhet i kommunen. Viktiga utvecklingsområden enligt strategin är föräldrastöd, samverkan kring barn och ungas lärande, en meningsfull fritid, arbete åt alla och god framtidstro, hållbara livsmiljöer och att lyssna på barn och unga. Utifrån detta har ett antal mål formulerats:

- ▶ Trelleborg ska erbjuda generellt föräldrastöd, det vill säga att alla föräldrar ska erbjudas samma möjlighet till stöd och hjälp.
- ▶ Ökad samverkan kring barns och ungas lärande.
- ▶ Alla barn och unga har en aktiv fritid.
- ▶ Alla barn ska ha god framtidstro.
- ▶ Barn och unga ska känna trygghet i sina bostadsområden.
- ▶ Barn och unga ska känna tillit till samhället.

Miljömålsprogrammet

Trelleborgs kommuns miljömålsprogram antogs av kommunfullmäktige 2021. Av programmet framgår att målen ska vara vägledande vid nämndernas verksamhetsplanering då prioriteringar görs. Det finns tio lokala miljömål, varav ett berör barn:

- ▶ Mänsklig exponering för miljögifter och andra farliga ämnen ska minimeras. Särskilt fokus ska ligga på att skydda barn.

Utifrån målet ska ett antal åtgärder vidtas, där två av åtgärderna rör barn:

- ▶ Inventering och utfasning av farliga kemiska produkter och varor i kommunala verksamheter och bolag ska utföras, med särskilt fokus på miljöer där barn vistas.
- ▶ Folkhälsomyndighetens rekommendationer för lokalvård i kommunala miljöer där barn vistas ska följas.

1.4.4. Kommunstyrelsens reglemente

Kommunstyrelsen har enligt reglementet helhetsansvar för kommunens verksamheter och ska leda och samordna förvaltningen av kommunens angelägenheter samt ha uppsikt över nämnders verksamhet. Styrelsen ska leda kommunens verksamhet genom att utöva en samordnad styrning och leda det arbetet med att ta fram styrdokument för kommunen. Styrelsens övergripande uppgifter är bland annat att samordna utformning av mål, riktlinjer och ramar för styrningen och utöva uppsikt över nämnders beslut. Styrelsen ansvarar för samordning mellan nämnderna och tydliggörande vid gränsdragningsproblematik mellan nämndernas kompetens.

1.4.5. Kultur- och fritidsnämndens reglemente

Kultur- och fritidsnämnden ansvarar för att fullgöra kommunens uppgifter inom: frivillig ungdomsverksamhet och fritidsgårdar; allmänkultur och Parken; biblioteks- och museiverksamheten; kommunens kulturskola samt kommunens antikvariska uppgifter; idrotts-, motions-, rekreations- och övrig fritidsverksamhet; ekonomiskt stöd till föreningar; det praktiska genomförandet av kommunens samtliga evenemang som riktar sig till allmänheten; trygghetsvårdar; ANDT-samordning samt finskt förvaltningsområde. Kultur- och fritidsnämnden ska inom ovan nämnda områden fullgöra kommunens uppgifter i enlighet med gällande lagar, förordningar och föreskrifter.

1.4.6. Samhällsbyggnadsnämndens reglemente

Samhällsbyggnadsnämnden ansvarar för att fullgöra kommunens uppgifter inom: plan- och bygglagen; att under kommunstyrelsens ledning svara för att kommunen har en antagen översiktsplan och kommunens strategiska trafikplanering; miljöbalken; livsmedelslagen; tobakslagen i skolor och offentliga miljöer; mätning-, kart- och GIS-verksamhet; marinbiologfunktionen; klimat- och hållbarhetsstrategiska funktionen; administrationen för Sydvästra Skånes Vattenråd; tillstånd och tillsyn avseende servering av alkohol, försäljning av tobak, e-cigarettor och vissa receptfria läkemedel; bostadsanpassning samt räddningstjänst. Samhällsbyggnadsnämnden ska inom ovan nämnda områden fullgöra kommunens uppgifter i enlighet med gällande lagar, förordningar och föreskrifter.

1.5. Begreppsdefinitioner

Barnkonventionen	Barnkonventionen är en del av den internationella folkrätten och svensk lag sedan den 1 januari år 2020. Barnkonventionen innehåller 54 artiklar, varav fyra av dem är vägledande för hur helheten ska tolkas (artikel 2, 3, 6 och 12).
Barnrätt	Barnrätt är juridik som hanterar och reglerar barns livsvillkor, vilket exempelvis återfinns i FN:s barnkonvention.

Barnets rättigheter	Barnets rättigheter utgår från FN:s barnkonvention och handlar om att ta tillvara på barn och ungas rättigheter och intressen i samhället. Området omfattar alla verksamheter som berör barn.
Barnperspektiv	Barnperspektiv innebär barnets egna perspektiv. Det handlar om enskilda barns synpunkter. Genom att inhämta barnets åsikter i en fråga inhämtas barnets perspektiv.
Barnrättsperspektiv	Att arbeta med ett barnrättsperspektiv innebär att säkerställa att barnets rättigheter beaktas vid åtgärder och beslut som rör barn.

2. Granskningsresultat

2.1. Styrning och uppföljning

Avsnittet nedan behandlar revisionsfrågorna om barnkonventionens grundprinciper beaktas och inkorporeras vid framtagande av kommunala mål och styrdokument samt om det sker en uppföljning av arbetet med barnkonventionen och hur väl grundprinciperna inkorporerats i arbetssätt och beslut.

2.1.1. Iakttagelser

Kommunstyrelsen

Styrning och aktiviteter

Kommunstyrelsen ska leda och samordna förvaltningen av kommunens angelägenheter och ha uppsikt över övriga nämnders verksamhet. Kommunstyrelsen ska även leda kommunens verksamhet genom att utöva en samordnad styrning och leda arbetet med att ta fram styrdokument för kommunen. Förvaltningen styrs av en kommundirektör och inom kommunledningsförvaltningen finns en avdelning för ledningsstöd, en avdelning för kvalitet- och resursutveckling samt en tillväxtavdelning.

Arbetet i kommunens nämnder och förvaltningar ska utgå från kommunfullmäktiges mål, vilka beskrivs i revisionskriterierna (se avsnitt 1.4). Respektive nämnd upprättar därefter effektmål, som ska ange hur nämnderna bidrar till utvecklingen. Kommunstyrelsens effektmål utifrån kommunfullmäktiges mål är följande:

- ▶ Kommunikation och digitala kanaler för att nå barn och ungdomar för informationsspridning och delaktighet är anpassade för målgruppen.
- ▶ Barn och unga är delaktiga i beslut kring medborgarbudgeten.

Det första effektmålet ska år 2021 mätas utifrån barn och ungas nöjdhet med kommunens kommunikation. Det andra effektmålet mäts utifrån antal inkomna elevförslag till medborgarbudgeten och antal pågående eller genomförda medborgarbudgetförslag som rör barn och unga. Målet för 2021 är att få in 50 elevförslag till medborgarbudget och genomföra minst tre medborgarförslag som rör barn och unga. Vidare har effektmålen ett antal aktiviteter kopplade till sig.

Före år 2019 fanns en avdelning för hållbar utveckling på kommunledningsförvaltningen med en kommuncentral samordnare för arbetet med att inkorporera barnkonventionen i kommunens arbete. Efter en omorganisation splittrades avdelningen på fyra förvaltningar och samordnaren tillhör numera kultur- och fritidsförvaltningen sedan den 1 januari 2020. Vid intervjuer med funktioner från samtliga förvaltningar framkom viss osäkerhet kring huruvida samordnaren på kultur- och fritidsförvaltningen fortfarande har i uppgift att samordna kommunens arbete med barnrätt.

Vid sakgranskning uppges att samordnaren har i uppdrag att stödja förvaltningarna i barnrättsarbetet och gör det genom att exempelvis bistå förvaltningar i att göra barnkonsekvensanalyser, anordna utbildningar i barnrätt för övriga förvaltningar och driva arbetet med att upprätta nya rutiner för barn inflytande och delaktighet i samhällsplaneringen. Samordnaren ingår därtill i Tryggare Trelleborg, vilket beskrivs ytterligare nedan, där samordnaren samverkar med övriga förvaltningar och polisen. Det saknas dock en dokumenterad plan för kommande utbildningar i barnrätt. Samordnaren har även i uppgift att sammanställa barnrättsbokslutet i hållbarhetsrapporten, vilken beskrivs ytterligare i avsnitt 2.

Det finns inga kommunövergripande styrdokument som anger hur barnkonventionens grundprinciper ska beaktas i frågor som rör barn. Tidigare fanns det en kommunal strategi för barns rättigheter samt checklista som skulle användas vid beslut som påverkade barn. Kommunfullmäktige har beslutat att strategin inte längre ska gälla. Istället skulle barnrättsarbetet ingå som en del i det övergripande hållbarhetsarbetet. Samhällsbyggnadsförvaltningen utgår dock fortfarande från strategin och använder sig av checklistan, som vi beskriver längre fram i avsnittet.

Vid intervjuer framkommer upplevelsen av att det tidigare fanns en tydligare samordning av barnrättsarbetet, som det numera istället är upp till varje nämnd och verksamhet att etablera. Utifrån detta resonerar intervjuade om att ansvaret för att förvaltningar och avdelningar tillser barnets rättigheter åligger chefer i kommunen. Det uppges att det hade underlättat för chefer med en stödfunktion som kan bistå i arbetet med barnrätt.

Vid intervju uppges vidare att det finns ett behov av ett tydligt uppdrag från kommunövergripande nivå för att barnkonventionens principer ska beaktas vid beslutsfattande. Det finns enligt intervjuade en större medvetenhet kring barnrättsfrågor i kommunen sedan barnkonventionen blev lag, dock behöver arbetet med barnrätt inkorporeras i ärendehanteringsprocessen.

Enligt uppgift samverkar kommunens förvaltningar kring barnrättsarbetet inom ramen för arbetet med Tryggare Trelleborg, vilket är under uppstart hösten 2021. Tryggare Trelleborg beskrivs som ett långsiktigt arbete mellan samtliga förvaltningar och polisen. Tryggare Trelleborg handlar framförallt om ett brottsförebyggande arbete samt att öka folkhälsan. Arbetet omfattar även barnrätt då det innefattar fokusområden som berör barn såsom Trelleborgsmodellen/skottlandsmodellen¹, barn och ungas delaktighet, meningsfull fritid, brottsförebyggande samt alkohol- och drogförebyggande arbete, bo tryggt samt våld i nära relationer. Tryggare Trelleborg har en strategigrupp, där samtliga förvaltningar är representerade samt ett antal olika arbetsgrupper som arbetar med respektive fokusområde. Projektet är även förankrat i kommunledningsgruppen där kommundirektör och förvaltningscheferna ingår.

Uppföljning

Uppföljning av inriktningsmål och effektmål (varav vissa berör barn) ska ske vid delårs- och årsrapportering enligt kommunstyrelsens verksamhetsplan. Vidare följs barnrättsarbetet upp i en kommunövergripande hållbarhetsrapport, vilken innehåller ett barnrättsbokslut.

Vi har tagit del av kommunkoncernens årsredovisning för 2020, vilken innehåller en uppföljning av kommunfullmäktiges inriktningsmål: "kommunen ska verka för att alla barn och ungdomar utifrån sina förutsättningar stimuleras och utvecklas för att lyckas så bra som möjligt i vuxenlivet" samt "kommunen ska aktivt bidra till att möjliggöra en attraktiv fritid för ungdomar". Uppföljningen är dels kvantitativ dels kvalitativ. Utifrån den kvantitativa uppföljningen kan vi bland utläsa uppföljning kring bland annat antal unga som är arbetslösa och måluppfyllelse inom grundskola och gymnasium.

Tillväxtavdelningen på kommunkontoret sammanställer hållbarhetsrapporten, vilken utgör en kommunövergripande uppföljning av hållbarhetsarbetet som även innefattar ett barnbokslut. Barnbokslutet är en kvalitativ uppföljning, där det framgår viktiga händelser under året inom förvaltningarna som berör barnrätt och utmaningar framöver. Uppföljningen är en del av kommunstyrelsens uppsikt och en del i det samordnande uppdraget. Enligt uppgift är det samordnaren för barnkonventionen på kultur- och fritidsförvaltningen som sammanställer barnbokslutet utifrån respektive förvaltnings rapportering om deras arbete med barnrätt.

¹ Detta innebär samordnade insatser.

Samordnaren skickar ut två frågor till förvaltningarna kring det viktigaste som har hänt under året i förvaltningen avseende barnrättsområdet samt om det finns utmaningar eller behov avseende kommunens arbete med barns rättigheter som förvaltningarna vill lyfta. Respektive förvaltning svarar på frågorna genom ett yttrande till kultur- och fritidsförvaltningen. Samtliga nämnder tar del av hållbarhetsrapporten.

Av uppföljningen som avser kommunledningsförvaltningen framgår att förvaltningen genomfört aktiviteter för att förbättra för barn. Bland annat har enheten för hållbar utveckling samarbetat med ungdomar som sommarjobbade på enheten, där medarbetarna och ungdomarna arbetare i två grupper. En av grupperna hade i uppdrag att arbeta tobaksförebyggande medan den andra gruppen arbetar med trafikplanering. Tobaksgruppen fick utbildning om tobakens påverkan på människan och miljön samt barnkonventionen. Därefter arbetar ungdomarna med att utbilda yngre elever på kommunens skolor om tobak. Vid sakgranskning framkommer att kommunfullmäktige beslutade om att införa tobaksfri skoltid och fritid, då de ungdomar som deltog i arbetet efterlyste detta. Trafikgruppen dokumenterade tillgänglighet, trygghet och säkerhet i trafikmiljön på olika platser som sedan ska ligga till grund för den fortsatta utvecklingen av trafikmiljön i kommunen. Uppföljningen av kommunledningsförvaltningens arbete innehåller ingen uppföljning av utmaningar framöver.

Barnbokslutet innehåller en samlad identifiering av prioriterade områden för kommunen i stort inför nästkommande år. Utifrån bokslutet för år 2020 är följande områden prioriterade år 2021:

- ▶ Implementering av Strategi för social hållbarhet
- ▶ Medborgarbudget
- ▶ Säkerställa barns rättigheter
- ▶ Psykisk hälsa och välbefinnande
- ▶ Högre självförsörjningsgrad
- ▶ Barn och ungas rätt till utbildning
- ▶ Simkunnighet
- ▶ Barn och ungas delaktighet och inflytande
- ▶ Barn och ungas miljö
- ▶ Barn och unga i trafiken
- ▶ Cykelplan

Barnbokslutet innehåller inga specificerade aktiviteter som ska genomföras med tidplan utifrån områdena ovan, utan det framgår i stort vilken utveckling som krävs inom respektive område. Exempelvis anges att det är av vikt att säkerställa att det finns resurser för att kompetensutveckla tjänstepersoner och förtroendevalda om barns rättigheter i syfte att dessa får genomslag i det vardagliga arbetet och i beslut som påverkar barn och unga. Vad gäller barn och ungas delaktighet anges att det krävs bättre samsyn mellan förvaltningarna vad gäller planering av ändamål för barn och unga. Som ett led i detta arbete måste rutiner för barn och ungas inflytande i samhällsplaneringen fastställas. Det konkretiseras inte hur sådana utvecklingsområden ska genomföras eller av vilka funktioner.

Vid sakgranskning uppges att samordnaren på kultur- och fritidsförvaltningen har samordnat arbetet med att ta fram nya rutiner gällande barn och ungas delaktighet och inflytande i samhällsplaneringen. Rutinerna beskrivs i avsnitt 2.3.1.

Sammantaget har kommunstyrelsens förvaltning ingen samlad uppföljning av implementeringen med barnkonventionen.

Kultur- och fritidsnämnden

Styrning och aktiviteter

Nämndens verksamhet är organiserad i en avdelning och åtta enheter. Kultur- och fritidsförvaltningen har en kansliavdelning med ett centralt stöd i form av en controller och HR-specialist. Under kansliavdelningen finns enheten för allmänskultur och trygghetsenheten. Utöver det består förvaltningen av badhus, biblioteken, kulturskolan, museerna, serviceenheten och ungdomsenheten.

Det finns ingen metod inom kultur- och fritidsförvaltningen för hur barnkonventionen ska implementeras i mål och styrning. Det innebär att det inte finns rutiner för hur barnrätt ska beaktas när förvaltningen fattar beslut.

Enheterna kommer i kontakt med barn på olika sätt, nedan listas ett urval av verksamheter som direkt rör barn utifrån nämndens verksamhetsplan för 2021:

- ▶ Badhusen har exempelvis simskola för barn.
- ▶ Kansliavdelning samordnar nämndsarbete och ärendehantering samt har övergripande ansvaret för samordningen av kommunens barnrättsfrågor.
- ▶ Kulturskolan når barn genom undervisning i bland annat musik, dans, teater och bild samt projekt på skolor och fritidshem såsom körverksamhet.
- ▶ Museerna har en del arbete inriktat på pedagogisk skolverksamhet genom kulturgarantin².
- ▶ Ungdomsenhetens verksamhet är bland annat att ge alla barn och ungdomar möjlighet till en meningsfull fritid på trygga och drogfria mötesplatser på fritidsgårdar.

Arbetet inom kultur- och fritidsförvaltningen utgår från nämndens verksamhetsplan. Av kultur- och fritidsnämndens verksamhetsplan för år 2021 anges bland annat att nämndens uppdrag är att driva kommunens samordning av barnkonventionen. Detta framgår dock ej i nämndens reglemente. Vid sakgranskning uppges att kansliet på kommunledningsförvaltningen har informerats om att reglementet behöver revideras för att även inkludera samordning av barnrättsarbetet i kultur- och fritidsnämndens uppdrag. Enligt planen är det förvaltningens kansliavdelning som ansvarar för samordning av kommunens barnrättsfrågor. Vid intervju uppges att det framförallt är samordnare för ANDT och barnrättsarbetet som ansvarar för samordning av förvaltningens arbete med barnrätt.

Nämndens verksamhetsplan innehåller ett antal effektmål kopplade till barn och unga. Målen är nedbrutna utifrån de inriktningsmål som fullmäktige beslutat:

Effektmål	Indikator
Barns läslust och språkutveckling ska öka.	Antal boklån under ett år.
	Aktivitetstillfällen för barn och unga vid bibliotek.
	Antal deltagare i språkutvecklande aktiviteter under ett år.
Ökad andel simkunniga flickor och pojkar i årskurs 6.	Andel flickor och pojkar i åk 6 som inte kan simma.

² Kulturgarantin är ett arbete som syftar till att säkerställa att barn och elever från 4 års ålder upp till årskurs 9 garanteras kulturupplevelser varje läsår.

Ökad samverkan mellan övriga nämnder och förvaltningar som bidrar till att höja kunskapsnivån hos barn och ungdomar samt förbereder ungdomar på arbetslivet.	Antal samverkansaktiviteter under ett år.
Stödja och samverka med föreningar så att fler flickor och pojkar blir aktiva i föreningslivet.	Antal deltagare i kultur och idrottsföreningar.
Andelen flickor och pojkar som har en aktiv fritid ska öka.	Antal besök på fritidsgårdar.
	Antal flickor och pojkar som deltagit i skolovsaktiviteter på ett år.
	Elever som nås av kulturskolans verksamhet.

Till målen ovan hör ett antal aktiviteter, vilka också framgår av verksamhetsplanen.

Uppföljning

Uppföljning av beslutade mål och aktiviteter enligt ovan sker i nämndens årsanalys. Av uppföljningen för kultur- och fritidsförvaltningen i barnbokslutet framgår att förvaltningen genomfört en del aktiviteter för barn och unga samt för att stärka deras inflytande. Exempelvis har förvaltningen erbjudit barn gratis sommarlovsaktiviteter och anordnat arrangemang för barn och unga på kommunens bibliotek. Genom projektet *UNG Kraft* har barn och unga i åldern 16-25 fått möjlighet till medinflytande i utställningar och program på kommunens museer. Uppföljningen av kultur- och fritidsförvaltningens arbete innehåller ingen specifik uppföljning av utmaningar inom förvaltningen framöver. Utifrån det prioriterade utvecklingsområdet *barn och ungas fritid*, framgår dock att det är angeläget att avsätta resurser för fortsatt arbete med aktiviteter som bidrar till en aktiv fritid för barn och unga.

Det finns dock ingen samlad uppföljning inom kultur- och fritidsförvaltningen av arbetet med implementering av barnkonventionen.

Samhällsbyggnadsnämnden

Styrning och aktiviteter

Samhällsbyggnadsförvaltningen består av en avdelning för ledningsstöd/stab, planavdelning, miljöavdelning, avdelning för bygglov och geodata samt räddningstjänst. Intervjuade uppger att förvaltningens verksamhet berör barn genom att förvaltningen exempelvis utövar tillsyn över förskolor, skolor samt andra fastigheter och bostäder där barn vistas i eller i närheten av. Förvaltningen har även hand om naturreservat, och uppger vid intervjuer att de har arbetat med att göra reservaten mer tillgängliga för barn med funktionsvariation.

Vi har tagit del av samhällsbyggnadsnämndens verksamhetsplan 2021. Planen innehåller information om nämndens uppdrag, mål och aktiviteter. Utifrån kommunfullmäktiges inriktningsmål rörande barn och unga har nämnden beslutat om följande effektmål:

- ▶ Riktlinjer för friytor, förskola och skola skall följas i kommunen.
- ▶ Byggnader som är viktiga för barn och unga ska utformas funktionella, säkra och tillgängliga, och placeras centralt och kollektivnära samt gestaltas av hög kvalitet.

- ▶ Detaljplaner ska möjliggöra ytor som stimulerar till rörelse samt tillgodoser grönstråk och lektytor.

Till målen finns indikatorer och målvärden för året samt aktiviteter som ska genomföras. Respektive avdelning upprättar även en egen verksamhetsplan. Vi har bland annat tagit del av verksamhetsplan för miljöavdelningen för 2021, i vilken det framgår att avdelningen deltar i det kommunövergripande uppdraget med barnkonventionen. Enligt intervjuade innebär detta att förvaltningen använder en barnchecklista inför sitt beslutsfattande. (se nedan).

Nämndens verksamhet styrs även av kommunens stadsmiljöprogram. Programmet är godkänt av samhällsbyggnadsnämnden men ännu inte antaget i kommunfullmäktige. Stadsmiljöprogrammet innehåller ett avsnitt som behandlar barn och unga i staden, där det framgår att det ska finnas ett barnperspektiv i planeringen av stadens offentliga rum, genom att utgå från en barnchecklista från Barnombudsmannen. Förvaltningen ska utöver stadsmiljöprogrammet utgå från följande riktlinjer:

- ▶ Vid planering och projektering för nya parker och upprustning av gamla parker ska barn ges möjlighet att lämna synpunkter på utformning.
- ▶ Barn och unga ska ges möjlighet att lämna synpunkter på vilka platser som känns otrygga att vistas på.
- ▶ När nya områden projekteras ska barnens och deras rörelse vara i fokus, tillgängligheten för barn ska alltid beaktas. Till exempel genom bilfria gångvägar, lekplatser och bevakade övergångsställen.

Enligt uppgift fattade samhällsbyggnadsnämnden beslut om att tillämpa kommunens strategi för barns rättigheter år 2015. Strategin anger att kommunens barnchecklista ska användas vid beslut och innehåller även en vägledning för vid vilka beslut checklistan ska användas. Kommunfullmäktige har dock ersatt strategin med strategin för social hållbarhet (se revisionskriterierna i avsnitt 1.4.3), dock utgår samhällsbyggnadsförvaltningen fortfarande från den tidigare strategin med tillhörande checklista. Checklistan används vid alla beslut inom planavdelningen, frågor som rör hållbar utveckling, bygglov av anläggning med barnkoppling, alla typer av remisser, naturvård och förorenad mark. Vi har tagit del av ifyllt exempel från år 2021, där barnchecklistan användes vid ett ärende inom planavdelningen. Checklistan innehåller ett antal frågor ska besvaras vid varje beslut, direkt i mallen för barnchecklistan eller i dokumentet såsom protokoll eller tjänsteskrivelse. Frågorna berör icke-diskriminering, barnets bästa, barnets rätt till liv och utveckling av sin fulla potential och barns delaktighet.

Samhällsbyggnadsförvaltningen har ingen rutin för när och hur barnkonsekvensanalyser ska genomföras, utan bedömningen görs av respektive verksamhet. I intervjuer lyfts ett exempel fram, där det i juni 2021 genomfördes en barnkonsekvensanalys av extern konsult avseende upprättande av ett fängelse i kommunen. Utredningen är genomförd utifrån tre perspektiv: barnperspektivet som handlar om att sätta sig in i barnets förutsättningar och behov, barns perspektiv vilket innebär att barn får uttala sig i frågan samt barnrättsperspektivet vilket innebär att beakta alla artiklar i barnkonventionen. Vid analys av barnrättsperspektivet hämtades barnperspektivet in genom intervjuer och workshops med barn i samarbete med kommunens skolor.

Det framgår av intervjuer och dokumentation att verksamheterna inom samhällsbyggnadsnämnden arbetar ett flertal aktiviteter som syftar till att förbättra för barn och verka för deras rätt utifrån grundprinciperna. Nedan följer några exempel:

- ▶ Miljöavdelningen inom samhällsbyggnadsförvaltningen har upprättat en handlingsplan för att minska spridningen av mikroplaster och mikrokröp i kommunen som är kopplad till mål om att minska barns exponering för miljögifter. Handlingsplanen innehåller insatser för hur spridningen ska minska.

- ▶ Det finns en förvaltningsövergripande handlingsplan för grön, giftfri och strålsäker förskola och skola från 2017. Handlingsplanen innehåller åtgärder med ansvariga och tidplaner. Åtgärderna avser samtliga förskolor och skolor i kommunen.
- ▶ Samhällsbyggnadsförvaltningen har upprättat riktlinjer för friytor på skolor och förskolor som anger hur stora friytor skolor och förskolor ska ha.
- ▶ Förvaltningen uppger att de prioriterar tillsyn av fastigheter eller bostäder där barn berörs. Vi har tagit del av tillsynsplan utifrån miljöbalken 2021, i vilken det framgår att samhällsbyggnadsnämnden utför tillsyn på skolor och förskolor avseende bland annat luftkvalitet, buller och rutiner för städning.

Uppföljning

Det finns ingen samlad uppföljning inom samhällsbyggnadsförvaltningen av arbetet med implementering av barnkonventionen.

Samhällsbyggnadsnämnden följer upp sina mål och barnrättsarbetet genom årsanalys, hållbarhetsrapporten och uppföljning av tillsynsplaner.

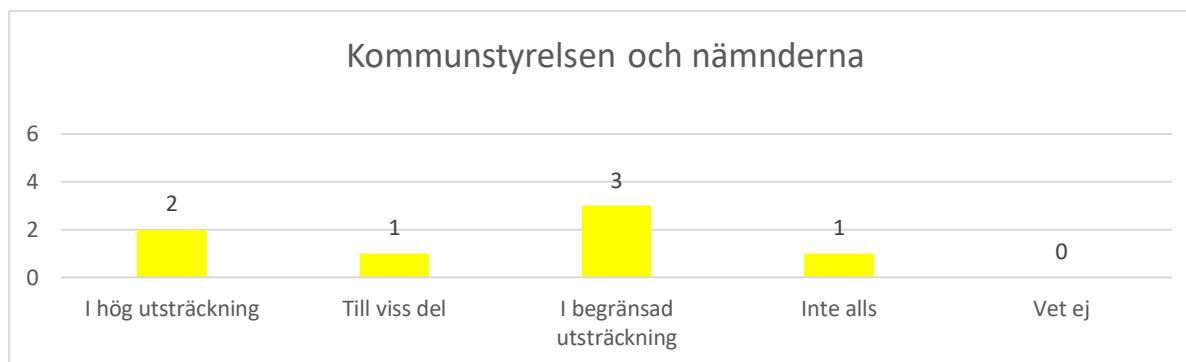
Vi har tagit del av samhällsbyggnadsförvaltningens årsanalys för år 2020, vilken innehåller en uppföljning av nämndens mål varav ett målområde avser barn och ungas uppväxtvillkor. Av uppföljningen kan vi utläsa att det är ett pågående arbete med att riktlinjer för friytor i förskola, och skola ska följas i kommunen. Målet om att byggnader som är viktiga för barn och unga ska utformas funktionella, säkra och tillgängliga, och placeras centralt och kollektivtrafiknära samt gestaltas med hög kvalitet är enligt uppföljningen uppfyllt. Målet om att detaljplaner ska möjliggöra ytor som stimulerar till rörelse samt tillgodoser behovet av grönstråk och lektytor är delvis uppfyllt enligt uppföljningen.

Vi har tagit del av samhällsbyggnadsförvaltningens yttrande på frågor ställda av samordnare för barnkonventionen avseende barnrättsboks slutet i hållbarhetsrapporten för år 2020. Svaren berör det viktigaste som hänt inom barnrättsområdet i förvaltningen under året samt om det finns utmaningar eller behov som förvaltningen vill lyfta. Av yttrandet framgår ett antal aktiviteter som genomförts, bland annat avseende tillsyn av förskolor, skolor och lekplatser, projekt för att minska mikroplaster i kommunen, nya naturlekplatser samt framtagande av nya lokala miljömål där barnperspektivet framgår. Utmaningarna berör samhällsbyggnadsförvaltningens verksamhetsområden, främst kring tillsyn och uppföljning av olika slag. Under utmaningar/behov framgår också att implementera nya barnkonventionslagen i deras arbete.

Enkät svar

På enkätfrågan till de förtroendevalda om de anser att styrelsen/nämnden har beaktat och inkorporerat barnkonventionens grundprinciper vid framtagande av mål och styrdokument ser vi spridda svar:

Diagram 1. Jag anser att nämnden har beaktat och inkorporerat barnkonventionens grundprinciper vid framtagande av mål och styrdokument³



I diagrammet ovan ser vi spridda svar kring huruvida de förtroendevalda anser att styrelsen/nämnden har beaktat barnkonventionens grundprinciper vid framtagande och mål och styrdokument. På frågan om de förtroendevalda anser att det i styrdokument och policys för styrelsen/nämnden framgår att arbete ska ske med barns rättigheter har fyra svaranden svarat nej medan två har svarat ja och en har svarat vet ej.

I tabellen nedan framgår tjänstemäns svar på enkätfrågan om *förvaltningen har rutiner, riktlinjer eller liknande som beskriver hur medarbetare i sitt löpande arbete ska arbeta med barns rättigheter utifrån barnkonventionen.*

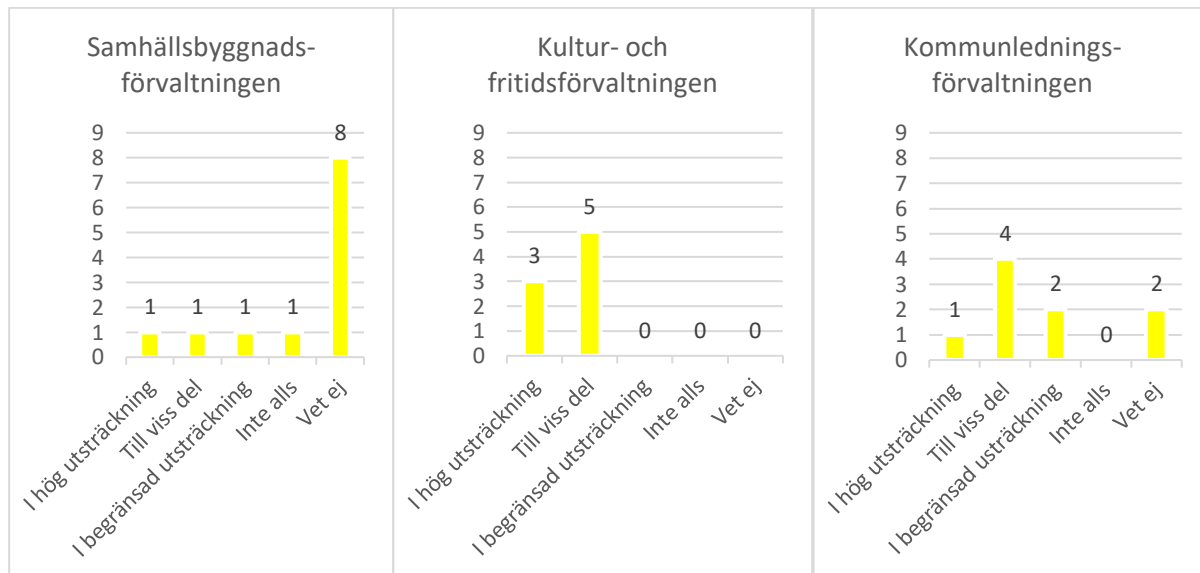
	Ja	Nej	Vet ej	Totalt
Samhällsbyggnadsförvaltningen	3	2	7	12
Kultur- och fritidsförvaltningen	4	1	3	8
Kommunledningsförvaltningen	4	3	2	9

Samhällsbyggnadsförvaltningen sticker ut då de flesta, sammanlagt nio av 12 svarande har svarat "vet ej" eller "nej" på frågan om det finns rutiner eller riktlinjer för hur de ska arbeta med barnrätt. På kultur- och fritidsförvaltningen uppger hälften, fyra av åtta svarande, att det inte finns eller att de inte vet om det finns rutiner eller riktlinjer. På kommunledningsförvaltningen uppger fem av nio svarande att de inte vet eller att det inte finns sådana rutiner eller riktlinjer.

I diagrammen nedan redovisas tjänstemännens svar på enkätfråga om huruvida de upplever att det i styrdokument och policys för deras förvaltning framgår hur de ska arbeta utifrån barnkonventionen.

³ Endast sju av åtta svaranden har besvarat frågan.

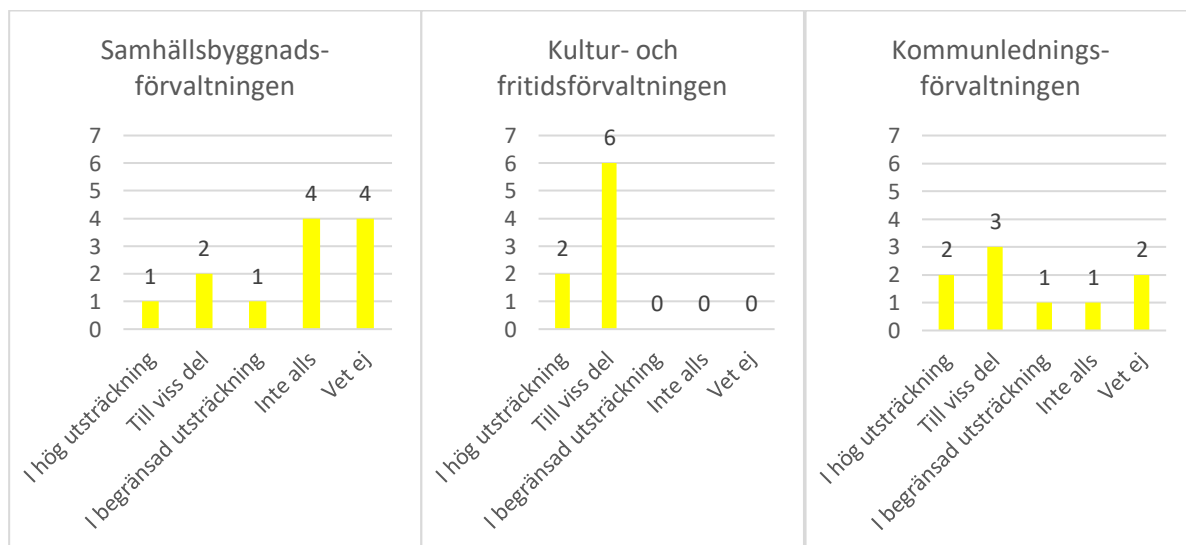
Diagram 2. Jag upplever att det i styrdokument och policys för min förvaltning/avdelning framgår hur jag ska arbeta med barns rättigheter utifrån barnkonventionen



Av diagrammet ovan ser vi att åtta av tolv svaranden inom samhällsbyggnadsförvaltningen har uppgett att de inte vet om det framgår i styrdokument och policys hur de ska arbeta utifrån barnkonventionen. Inom kultur- och fritidsförvaltningen upplever tre av åtta svaranden att det framgår i hög utsträckning och fem av åtta svaranden uppger att det framgår till viss del. Vad gäller kommunledningsförvaltningen ser vi en större spridning av svar.

Nedan redovisas tjänstemännens svar på enkätens påstående om de upplever att *det finns rutiner för att följa upp och utvärdera avdelningens/förvaltningens arbete med barns rättigheter utifrån barnkonventionen*:

Diagram 3. Jag upplever att det finns rutiner för att följa upp och utvärdera avdelningens/förvaltningens arbete med barns rättigheter utifrån barnkonventionen



Av diagrammen ovan ser vi att svaranden från kultur- och fritidsförvaltningen har svarat mer positivt medan svar från övriga förvaltningar är mer spridda.

På enkätfråga till de förtroendevalda om styrelsen/nämnden har beslutat hur återrapportering av barnrättsarbetet ska ske, har endast en av de svarande förtroendevalda svarat ja medan tre svarat nej och tre har svarat vet ej.

2.1.2. Bedömning

Vi bedömer att barnkonventionens grundprinciper delvis inkorporeras vid framtagande av kommunala mål och styrdokument. Bedömningen grundas på följande iakttagelser:

- ▶ Det finns mål och styrning för aktiviteter som ska genomföras för att förbättra för barn på både kommunövergripande nivå och förvaltningsnivå. Det genomförs ett antal aktiviteter för att förbättra för barn, vilket tyder på ett engagemang för barnets rättigheter i kommunens verksamheter.
- ▶ Det saknas dock vägledning som anger hur barnkonventionens grundprinciper ska beaktas i frågor som rör barn.
- ▶ De metodstöd som används skiljer sig åt, och saknas i vissa fall helt. Exempelvis använder samhällsbyggnadsförvaltningen en barnchecklista som inte längre ska användas i kommunen medan kultur- och fritidsförvaltningen saknas metodstöd för arbetet med barnrätt.
- ▶ Det råder oklarhet bland de tillfrågade under granskningen kring om och hur det kommunövergripande arbetet samordnas i nuläget och kring vad barnrättssamordnarens uppdrag är. Vi bedömer att ansvaret för att tydliggöra detta åligger kommunstyrelsen inom deras samordnande uppdrag.

Vi bedömer att det sker en uppföljning av arbetet utifrån barnkonventionen men att det saknas en uppföljning för hur väl grundprinciperna inkorporeras i arbetssätt och beslut i kommunstyrelsens samt de granskade nämndernas uppföljning. Bedömningen grundas på följande iakttagelser:

- ▶ Uppföljningen i barnbokslutet är en är en kvalitativ uppföljning av aktiviteter som genomförts för att förbättra för barn. Sammantaget har ingen av de granskade nämnderna en samlad uppföljning av implementeringen med barnkonventionen.
- ▶ Barnbokslutet innehåller inga specificerade aktiviteter som ska genomföras med tidplan utifrån områdena ovan, utan det framgår i stort vilken utveckling som krävs inom respektive område. Det konkretiseras inte hur sådana utvecklingsområden ska genomföras eller av vilka funktioner.

2.2. Kunskaper kring barnkonventionen

Avsnittet nedan behandlar revisionsfrågan om det finns kännedom om barnkonventionen bland politik och tjänstemän samt i vilken utsträckning utbildning ägt rum.

2.2.1. Iakttagelser

Kommunstyrelsen

Vid intervju uppges att det inte har förekommit utbildningsinsatser på kommunledningsförvaltningen för förtroendevalda eller tjänstemän som behandlar barnrätt.

Vid sakgranskning uppger kommunchef och samordnare av barnrättsarbetet att Skånes kommuner tillsammans med SKR anordnar utbildning av barnrättstrateger som sker under 3-4 dagar. Förvaltningschefer informeras när utbildningarna sker och beslutar om medarbetare ska utbildas. Vid sakgranskning framkommer även att berörda tjänstepersoner tog del av Barnombudsmannens kunskapshöjande insats i form av olika webbseminarier inför att barnkonventionen skulle bli lag.

Kultur- och fritidsnämnden

Enligt uppgift anordnar samordnaren för barnrättsarbetet inom förvaltningen utbildningar för samtliga enheter på förvaltningen. Samtliga medarbetare får på så vis en introduktionsutbildning inom barnrätt. Utbildningarna brukar hållas vid arbetsplatsträffar. Under år 2021 har respektive enhet tagit del av ett utbildningstillfälle vid en arbetsplatsträff. Vi har tagit del av den presentation som används vid utbildningstillfällena, i vilken det framgår att medarbetarna fått utbildning om:

- ▶ Barnkonventionen,
- ▶ kommunfullmäktigens inriktningsmål som berör barnrätt,
- ▶ begreppsdefinitioner om barnperspektiv, barns perspektiv och barnrättsperspektiv,
- ▶ hur förvaltningen ska arbeta för att tillämpa barnkonventionen samt hur de gör en orosanmälan.

Vid sakgranskning uppges att utbildningen även ska erbjudas övriga förvaltningar framöver med viss anpassning av innehåller så det passar berörda förvaltningar. Förvaltningen ger medarbetare även möjlighet att ta del av webbutbildning i barnrätt av Barnombudsmannen. Vidare har förvaltningen anordnat utbildningar för föreningar i barnrätt i samarbete med UNICEF. Intervjuade uppger dock att utvecklingsarbetet med utbildningar har avtagit under pandemin men ska återupptas efter pandemin.

Samhällsbyggnadsnämnden

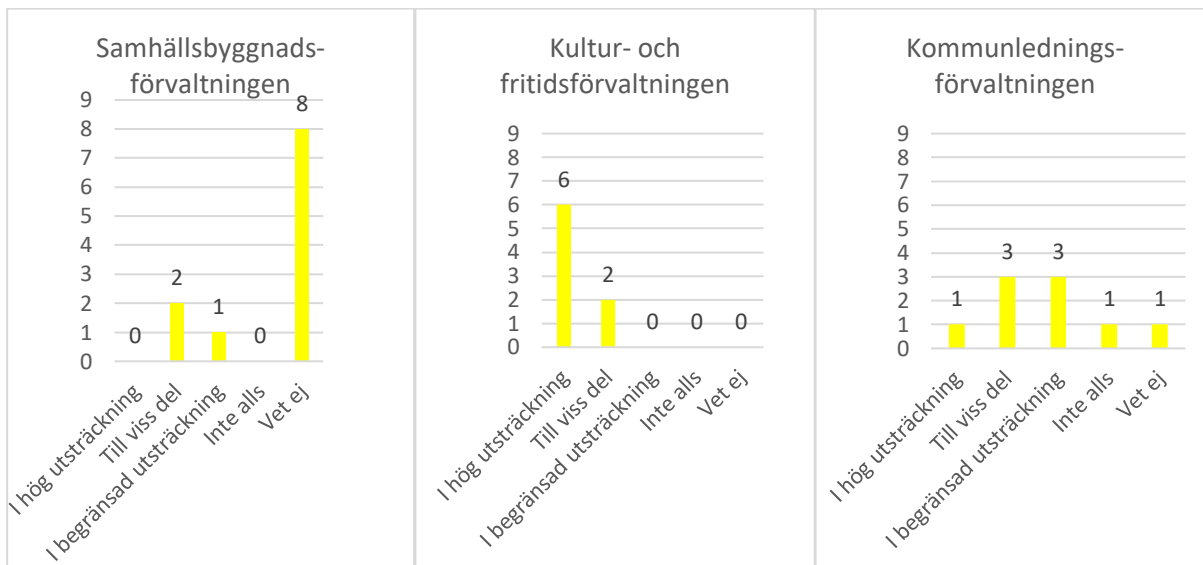
Enligt uppgift har samhällsbyggnadsförvaltningens medarbetare fått utbildning i barnrätt när kommunen upprättade barnchecklistan. Vidare får samtliga medarbetare ta del av genomgång av hållbarhetsrapporten, i vilken arbetet med barnrätt även behandlas. Vid sakgranskning uppges att utskick av frågor inför barnrättsbokslutet och genomgång av det är en form av utbildning inom barnrättsområdet. Vid sakgranskning framkommer att utbildningen kring hur barnrättsarbetet ska bedrivas inte anses tillräcklig. Vi har tagit del av en presentation som användes vid rapportering av barnbokslutet 2019 i samhällsbyggnadsnämnden. Presentationen innehåller information om barnkonventionen och arbetet inom samhällsbyggnadsförvaltningen vad gäller barnrätt. Medarbetare på planavdelningen har även tagit del av utbildningar inom barnkonventionen som länsstyrelsen anordnar.

Enkät svar

På enkätfråga till de förtroendevalda om när de senast fick utbildning om barnkonventionen och dess tillämpning har fyra av sju svaranden uppgett att de inte har fått någon utbildning. Övriga har tagit del av utbildning för över ett eller två år sedan.

På enkätfråga till tjänstemän huruvida det finns tillräckligt med kunskap om barnkonventionen/barnrätt på förvaltningen skiljer sig de svarandes upplevelser:

Diagram 4. Det finns på förvaltningen/avdelningen tillräckligt med kunskap om barnkonventionen/barnrätt

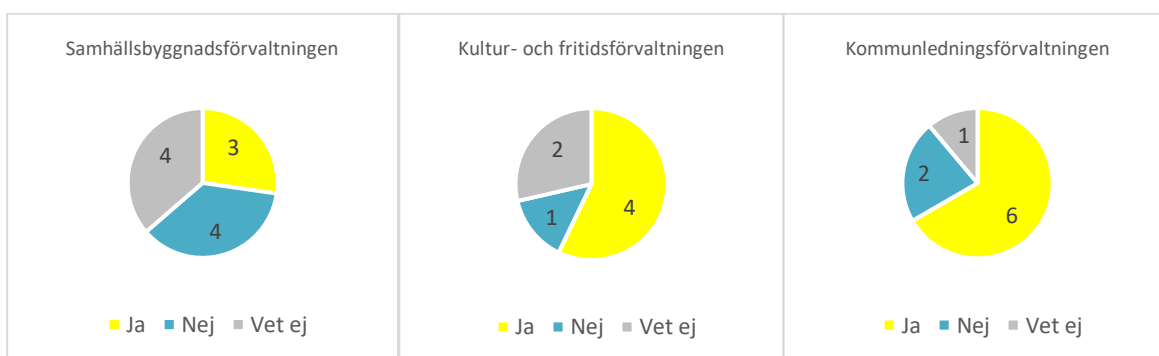


Inom samhällsbyggnadsförvaltningen har åtta av elva svaranden angett att de inte vet om det finns tillräcklig kunskap. På kultur- och fritidsförvaltningen har svaranden uppgett mer positiva svar, då samtliga uppgett i hög utsträckning eller till viss del. Enkätresultat från kommunledningsförvaltningen visar på större spridning av svar, de flesta svaranden har dock uppgett att kunskap finns till viss del eller i begränsad utsträckning.

Samtliga svaranden från kultur- och fritidsförvaltningen har uppgett att de har fått utbildning inom barnrätt det senaste året. Inom samhällsbyggnadsförvaltningen har två svaranden uppgett att de fick utbildning för två år sedan medan nio svaranden har uppgett att de inte har fått någon utbildning avseende barnrätt. Inom kommunledningsförvaltningen har två svaranden uppgett att de fått utbildning för ett år sedan, en svarande för över ett år sedan, en svarande över två år och fem svarande uppger att de inte fått någon utbildning alls.

På enkätens påstående om de har kännedom om hur barns rättigheter ska beaktas i rapporter, informationsmaterial och annat material svarade tjänstemän från förvaltningarna enligt nedan:

Diagram 5. Jag har kännedom om hur barns rättigheter utifrån barnkonventionen ska beaktas i rapporter, informationsmaterial och annat material som tas fram



På enkätfrågan till de förtroendevalda, om kunskap och statistik om barns uppväxtvillkor används som underlag för beslut har majoriteten (5 av 7) svarat att det används vid vissa beslut medan övriga två svaranden uppgett inte alls.

2.2.2. Bedömning

Vi bedömer att det inte finns en tillräcklig kännedom och kunskap om barnkonventionen bland förtroendevalda inom samtliga granskade nämnder och tjänstemän inom kommunstyrelsen och samhällsbyggnadsnämnden. Bedömningen grundas på följande iakttagelser:

- ▶ Vid intervjuer och i enkätsvar framkommer att vissa medarbetare tog del av utbildning i barnrätt för ett antal år sedan samt att vissa medarbetare inte har tagit del av utbildning i barnrätt överhuvudtaget.
- ▶ Förtroendevalda inom kultur- och fritidsnämnden har inte tagit del av någon utbildning.
- ▶ Vi noterar dock att förvaltningschefer har informerats om möjlighet för medarbetare att ta del av den utbildning i barnrätt som Skånes kommuner tillsammans med SKR anordnar.

Vi bedömer att det finns goda möjligheter för att det finns kännedom och kunskap om barnkonventionen bland tjänstemän inom kultur- och fritidsförvaltningen. Detta då samtliga medarbetare har fått ta del av ett utbildningstillfälle i barnrätt under en arbetsplatsträff under år 2021. Vi ser dock att det är viktigt att utbildningstillfällena också blir riktade och inte enbart generella, så att medarbetare kan diskutera den konkreta tillämpningen av barnkonventionen i förhållande till deras yrkesutövning.

2.3. Barn och ungas delaktighet

Avsnittet nedan behandlar revisionsfrågan om det finns beslut och målsättningar kring barn och ungas rätt till inflytande och delaktighet.

2.3.1. Iakttagelser

Kommunstyrelsen

Kommunstyrelsen har fattat beslut om effektmålet att barn och unga ska vara delaktiga i beslut kring medborgarbudgeten, vilket sker genom elevförslag till medborgarbudgeten. Kommunledningsgruppen bestående av kommundirektör och förvaltningschefer har även beslutat om rutiner gällande barn och ungas delaktighet och inflytande i samhällsplanering. Rutinerna gäller för arbetsmarknadsförvaltningen, bildningsförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen, kommunledningsförvaltningen, samhällsbyggnadsförvaltningen och tekniska förvaltningen. Vi har tagit del av rutinerna, där det framgår att det övergripande målet är att öka barn och ungas delaktighet och inflytande i samhällsplanering från strategisk nivå till gång/cykelvägar eller utformning av lekplatser och skolgårdar. Rutinen anger att barn och unga ska få möjligheten att påverka samhällsbyggnadsplaner genom samarbete över förvaltningarna för att barn ska få komma till tals. Av rutinen framgår vidare att barn ska göras delaktiga i samhällsplaneringen om de påverkas utifrån var de befinner sig geografiskt i kommunen, exempelvis om de bor eller går i skola i ett område där en ny lekplats ska upprättas. Barn görs delaktiga genom kontakt med skolor och fritidsgårdar. Rutinen innehåller exempel på hur barn och ungas åsikter kan samlas in, som exempelvis genom workshops, trygghetsvandringar, intervjuer eller enkäter. Det ska även tas fram en mall för dokumentation av synpunkter som kommer in. Barn och ungas delaktighet ska även ingå i Tryggare Trelleborg (se avsnitt 2.1).

Vid intervju uppges även att det finns en modell som kallas "en miljon idéer" på kommunledningsförvaltningen, där medborgare, däribland barn, får rösta på olika investeringsförslag i kommunen under ett år. På kommunens hemsida beskrivs modellen

som en modell för att avsätta resurser till investeringar, där medborgarna är med och lägger fram förslag till hur resurserna ska användas och därefter i demokratisk ordning röstar fram vilket eller vilka förslag som ska genomföras. Det framgår inte av mottaget material om det är anpassat för barn. Vid sakgranskning uppges att samordnare på kultur- och fritidsförvaltningen samarbetar med förskolor och skolor för att pedagoger ska avsätta tid med barnen att ta fram förslag och skicka in i form av teckningar eller berättelser. Ledningsgruppen för modellen har även besökt förskolor och skolor för att informera om att de kan skicka in förslag.

Kultur- och fritidsnämnden

Kultur- och fritidsnämnden har inte fattat beslut om barn och ungas rätt till inflytande och delaktighet.

Ungdomsenheten har dock tagit fram ett mål om att de ska involvera ungdomar i verksamhetsplaneringen. Vidare omfattas kultur- och fritidsförvaltningen även av den rutin gällande barn och ungas delaktighet och inflytande i samhällsplanering som kommunledningsgruppen beslutat om. Enligt rutinen ska kultur- och fritidsförvaltningen vara en resurs till samhällsbyggnadsförvaltningen vad gäller att involvera barn och unga i samhällsplaneringen genom att tillhandahålla en kontaktperson som samhällsbyggnadsförvaltningen kan nå barn och unga genom.

Förvaltningen utför även aktiviteter som gör barn och unga delaktiga i beslut genom exempelvis enkäter som samlar in barn och ungas åsikter. Vid intervju uppges att förvaltningen exempelvis har skickat ut en enkät till barn och unga som deltog i deras sommarlovsaktiviteter. Vi har tagit del av enkätresultatet från augusti år 2021, som visar att barn och unga fått besvara frågor om vad de tyckte om sommarlovsaktiviteterna utifrån vad som var bra och mindre bra, hur de fick information om aktiviteterna, om de kände sig trygga under aktiviteterna samt lämna förslag på vilka aktiviteter de önskar nästa år.

Samhällsbyggnadsnämnden

Samhällsbyggnadsnämnden har inte fattat beslut om barn och ungas rätt till inflytande och delaktighet.

Samhällsbyggnadsförvaltningen utgår dock från kommunens stadsmiljöprogram, vilken innehåller riktlinjer kring barn och ungas delaktighet och inflytande i samhällsplaneringen (se revisionskriterier i avsnitt 1.4.3). Vidare utgår samhällsbyggnadsförvaltningen från den rutin gällande barn och ungas inflytande i samhällsplaneringen som kommunstyrelsen beslutat om. Enligt rutinerna har bildningsförvaltningen i uppdrag att avgöra vilka detaljplaner som är av relevans och intresse att barn och unga yttrar sig om. Därav åligger det bildningsförvaltningen att kontakta berörd skola eller förskola för att samla in synpunkter. Barn och unga ska involvera i tidigt skede, vilket innebär innan det finns förslag till detaljplan. Samhällsbyggnadsförvaltningen ansvarar för återkoppling till barn, unga och pedagoger. Av rutinen framgår att arbetsmarknadsförvaltningen respektive kultur- och fritidsförvaltningen får i uppdrag att vara en resurs till samhällsbyggnadsförvaltningen vad gäller att involvera barn och unga i samhällsplaneringen. Vidare ska det alltid finnas en kontaktperson på respektive förvaltning för samarbetet. Samhällsbyggnadsförvaltningen samarbetar exempelvis med skolor inom ramen för ett projekt som heter framtidsdagen. Under framtidsdagen får barn och unga möjlighet att tycka till kring frågor om miljö och klimat. Enligt uppgift är förvaltningens ambition att framtidsdagen ska ske årligen, vid granskningens tidpunkt har den endast genomförts år 2021.

Enkät svar

Nedan redovisas tjänstemäns svar på påståendet om svaranden *upplever att barnets bästa väger tungt i deras arbete som rör barn:*

	I hög utsträckning	Till viss del	I begränsad utsträckning	Inte alls	Vet ej
Samhällsbyggnadsförvaltningen	3	3	2	0	4
Kultur- och fritidsförvaltningen	7	1	0	0	0
Kommunledningsförvaltningen	5	1	1	1	1

Av tabellen ovan ser vi att kultur- och fritidsförvaltningen sticker ut positivt då majoriteten svarat i hög utsträckning. Även inom kommunledningsförvaltningen har svarande svarat mer positivt på påståendet, då fem utav nio svaranden har svarat i hög utsträckning. Inom samhällsbyggnadsförvaltningen ser vi en större spridning av svaren.

Nedan redovisas tjänstemäns svar på enkätens påstående *om de gör barnkonsekvensanalyser vid beredning av beslut:*

	Vid alla beredningar	I de flesta beredningar	Vid vissa beredningar	Inte alls	Har ingen kännedom om checklistan	Jag bereder inga beslut
Samhällsbyggnadsförvaltningen	0	0	0	1	10	1
Kultur- och fritidsförvaltningen	0	1	3	1	0	3
Kommunledningsförvaltningen	1	1	3	1	3	0

Av tabellen ovan ser vi att majoriteten av de svarande från samhällsbyggnadsförvaltningen har uppgett att de inte har kännedom om checklistan. Enkätresultatet för kultur- och fritidsförvaltningen samt kommunledningsförvaltningen visar en större spridning av svar.

2.3.2. Bedömning

Vi bedömer att det delvis finns beslut och målsättningar kring barn och ungas rätt till inflytande och delaktighet. Bedömningen grundas på följande iakttagelser:

- ▶ Det finns beslut och målsättningar i den mån att kommunstyrelsen har fattat beslut om effektmålet att barn och unga ska vara delaktiga i beslut kring medborgarbudgeten samt om rutiner gällande barn och ungas delaktighet och inflytande i samhällsplanering. Rutinerna gäller bland annat för samhällsbyggnadsförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen.
- ▶ Kultur- och fritidsnämnden har inte fattat beslut om barn och ungas rätt till inflytande och delaktighet. Kultur- och fritidsförvaltningen utgår dock från den målsättning som kommunstyrelsen beslutat om, enligt ovan. Denna är dock specifik för vissa frågeställningar och omfattar inte hela förvaltningens arbete. Därtill noterar vi att ungdomsenheten på kultur- och fritidsförvaltningen har upprättat en egen målsättning och ungas delaktighet. Vidare noterar vi att det sker aktiviteter inom förvaltningen för att göra barn och unga delaktiga i beslut.
- ▶ Samhällsbyggnadsnämnden har inte fattat beslut om barn och ungas rätt till inflytande och delaktighet. Samhällsbyggnadsförvaltningen utgår dock från den målsättning som kommunstyrelsen beslutat om, enligt ovan. Denna är dock specifik för vissa frågeställningar och omfattar inte hela förvaltningens arbete. Därtill utgår förvaltningen från kommunens stadsmiljöprogram, vilken innehåller riktlinjer kring

barn och ungas delaktighet och inflytande i samhällsplaneringen. Vi noterar att det sker aktiviteter inom förvaltningen för att göra barn och unga delaktiga i beslut.

Därmed bedömer vi att det inte finns ett fullt ut likvärdigt arbete i kommunen kring när och i vilken utsträckning barn och unga görs delaktiga i beslut.

3. Sammanfattande bedömning

Vår sammanfattande bedömning är att kommunstyrelsens arbete för att leva upp till de krav som anges i barnkonventionen till viss del är ändamålsenligt. Den kommunövergripande samordningen och styrningen av hur barnkonventionens grundprinciper ska inkorporeras i arbetet bedöms vara i behov av utveckling, för att arbetet ska bli likvärdigt i alla kommunens verksamheter. Bedömningen grundas på följande iakttagelser:

- ▶ Det råder oklarhet bland de tillfrågade under granskningen kring hur det kommunövergripande arbetet samordnas i nuläget och kring vad barnrättssamordnarens uppdrag är. Vi bedömer att ansvaret för att tydliggöra detta åligger kommunstyrelsen inom deras samordnande uppdrag.
- ▶ Det sker en uppföljning av de aktiviteter som genomförs för att förbättra för barn och tillgodose barn deras rättigheter. Det saknas dock en uppföljning för hur väl barnkonventionens grundprinciper inkorporeras i arbetssätt och beslut i uppföljning.
- ▶ De metodstöd som används skiljer sig åt, och saknas i vissa fall helt. Exempelvis använder samhällsbyggnadsförvaltningen en barnchecklista som inte längre ska användas i kommunen medan kultur- och fritidsförvaltningen saknas metodstöd för arbetet med barnrätt.
- ▶ Det skiljer sig åt mellan nämnderna huruvida det finns beslut och målsättningar för barn och ungas rätt till inflytande och delaktighet. Kommunstyrelsen har fattat beslut om målsättning för barn och ungas delaktighet medan det saknas för samhällsbyggnadsnämnden och kultur- och fritidsnämnden i stort.
- ▶ Utbildning har ägt rum i liten utsträckning eller i vissa fall inte alls för förtroendevalda och tjänstemän inom kommunstyrelsen samt samhällsbyggnadsnämnden med tillhörande förvaltningar.

Kultur- och fritidsnämnden samt samhällsbyggnadsnämndens arbete bedöms som till stor del ändamålsenligt för att leva upp till de krav som anges i barnkonventionen. Bedömningen grundar sig på att det finns mål och styrning för aktiviteter för att tillgodose barns rättigheter samt att det genomförs ett stort antal aktiviteter i förvaltningarna för att förbättra för barn. Vi ser dock att nämnderna kan arbeta mer strukturerat både utifrån vilka metoder som ska användas och vilken kunskap som krävs.

3.1. Svar på bedömningar och revisionsfrågor

Revisionsfråga	Svar
Beaktas och inkorporeras barnkonventionens grundprinciper vid framtagandet av kommunala mål och styrdokument?	<p>Delvis. Bedömningen grundas på att det finns mål och styrning för aktiviteter som ska genomföras för att förbättra för barn på både kommunövergripande nivå och förvaltningsnivå. Vi noterar även att det genomförs ett stort antal aktiviteter för att förbättra för barn.</p> <p>Vi bedömer dock att det är inte tillräckligt tydligt hur barnkonventionens grundprinciper ska inkorporeras i förvaltningarnas arbete. Vi menar, bland annat på bakgrund av intervjupersonernas uppfattningar, att det finns ett behov av en kommunövergripande samordning för hur barnrätt ska beaktas vid</p>

	<p>beslutsfattande för att arbetet ska bli likvärdigt i alla kommunens verksamheter.</p>
<p>Finns det kännedom om barnkonventionen bland politik och tjänstemän? I vilken utsträckning har utbildning ägt rum?</p>	<p>Vi bedömer att det som helhet inte finns en tillräcklig kännedom och kunskap om barnkonventionen bland politiska ledamöter inom samtliga granskade nämnder och tjänstemän inom kommunstyrelsens och samhällsbyggnadsnämndens förvaltningar. Bedömningen grundar sig på att det inte anordnats tillräckligt med utbildning. Utifrån det bedömer vi att det finns behov av ytterligare utbildningsinsatser för politiker och tjänstemän i hur de ska arbeta med barnrätt.</p>
<p>Finns det beslut och målsättningar kring att stärka barn och ungas rätt till inflytande och delaktighet?</p>	<p>Delvis. Vi bedömer att det delvis finns beslut och målsättningar kring barn och ungas rätt till inflytande och delaktighet. Det finns beslut och målsättningar i den mån att kommunstyrelsen har fattat beslut om effektmålet att barn och unga ska vara delaktiga i beslut kring medborgarbudgeten samt om rutiner gällande barn och ungas delaktighet och inflytande i samhällsplanering. Rutinerna gäller bland annat för samhällsbyggnadsförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen. Därtill noterar vi att ungdomsenheten på kultur- och fritidsförvaltningen har upprättat en egen målsättning om ungas delaktighet. Vidare noterar vi att det sker aktiviteter inom förvaltningarna för att göra barn och unga delaktiga i beslut.</p> <p>Utifrån att det skiljer sig mellan nämnder huruvida det finns beslut och målsättningar för barn och ungas rätt till inflytande och delaktighet bedömer vi att dock att det finns behov av en tydligare kommunövergripande styrning och samordning av arbetet med barnrätt. Detta för att säkerställa ett likvärdigt arbete i kommunen kring när och i vilken utsträckning barn och unga görs delaktiga i beslut.</p>
<p>Sker uppföljning av arbetet med barnkonventionen och hur väl grundprinciperna inkorporerats i arbetssätt och beslut?</p>	<p>Vi bedömer att det sker en uppföljning av arbetet med aktiviteter utifrån barnkonventionen men att det saknas uppföljningen för hur väl grundprinciperna inkorporeras i arbetssätt och beslut i kommunstyrelsens samt de granskade nämndernas uppföljning kan förtydligas och utvecklas.</p>

3.2. Rekommendationer

Med utgångspunkt i granskningens iakttagelser rekommenderar vi kommunstyrelsen att:

- ▶ Utveckla den kommunövergripande styrningen av hur barnrätt ska beaktas vid framtagande av mål, styrdokument och vid beslut (vad som ska finnas).
- ▶ Tillse att det finns en kommunövergripande samordning för hur nämnder ska arbeta metodmässigt med att inkorporera barnrätt i beslutsfattande (hur det ska göras).

Med utgångspunkt i granskningens iakttagelser rekommenderas kommunstyrelsen, kultur- och fritidsnämnden samt samhällsbyggnadsnämnden att:

- ▶ Säkerställa att det finns tillräcklig kunskap bland förtroendevalda och tjänstemän kring barnkonventionen och hur barnrätt ska beaktas vid framtagande av mål, styrning och vid beslut.
- ▶ Säkerställa att uppföljningen av barnrätt även innehåller en uppföljning av hur väl grundprinciperna inkorporeras i arbetssätt och beslut.

Trelleborgs kommun den 23 november 2021,

Sara Shamekhi

EY

Imelda Bengmark

EY

Källförteckning

Intervjuade

- ▶ Tillväxtchef
- ▶ Samordnare för ANDT och barnkonventionen
- ▶ Förvaltningschef på kultur- och fritidsförvaltningen
- ▶ Förvaltningschef på samhällsbyggnadsförvaltningen
- ▶ Miljöinspektör och kontaktperson för förvaltningens barnrättsarbete
- ▶ Nämndsekreterare för samhällsbyggnadsförvaltningen

Dokument

Kommunstyrelsen

- ▶ Kommunfullmäktigebeslut att anta Strategi för social hållbarhet, 2021-05-31
- ▶ Strategi för social hållbarhet, 2021
- ▶ Miljömålsprogram för Trelleborgs kommun, 2021-2030
- ▶ Kommunstyrelsens verksamhetsplan 2021
- ▶ Förslag till rutiner för barn och ungas inflytande i samhällsplanering
- ▶ Barnkonsekvensanalys av Kriminalvårdsanläggning, 2021
- ▶ Hållbarhetsrapport 2020
- ▶ Kommunkoncernens årsredovisning 2020
- ▶ Sammanträdesprotokoll kommunfullmäktige, 2021-05-31

Kultur- och fritidsnämnden

- ▶ Verksamhetsplan för kultur- och fritidsnämnden 2021
- ▶ Ungdomsenhetens målstyrningsdokument 2021-2023
- ▶ Kulturgaranti utbud HT21/VT22
- ▶ Enkätresultat sommarlovsaktivitet, 2021
- ▶ Årsanalys för kultur- och fritidsnämnden 2020
- ▶ Delårsrapport för kultur- och fritidsnämnden 2021
- ▶ Presentation utbildning i barnkonventionen, 2021

Samhällsbyggnadsnämnden

- ▶ Checklista för barns rättigheter, 2014
- ▶ Protokoll från samhällsbyggnadsnämnden – barnkonventionen – tillämpning inom nämndens ansvarsområde, 2015-04-20
- ▶ Delegationsbeslut avseende yttrande från samhällsbyggnadsförvaltningen om barnrättsområdet i Hållbarhetsrapporten 2021, 2020
- ▶ Handlingsplan för att minska spridningen av mikroplaster och annat mikrokräp i Trelleborgs kommun – Projekt mikroplaster, 2019
- ▶ Handlingsplan för grön, giftfri och strålsäker förskola och skola, 2017
- ▶ Kontrollplan livsmedel 2021
- ▶ Riktlinjer Stadsmiljöprogram för Trelleborg Stad
- ▶ Exempel på ifylld barnchecklista, 2021
- ▶ Riktlinjer för friytor i skolor och förskolor 2017
- ▶ Nya rutiner gällande barns och ungas inflytande i samhällsplanering, 2013
- ▶ Tillsynsplan miljöbalken 2021
- ▶ Tillsynsplan för alkohol, tobak och receptfria läkemedel, 2021
- ▶ Tillsynsplan enligt plan- och bygglagen 2021
- ▶ Verksamhetsplan samhällsnämnden 2021
- ▶ Bilaga till verksamhetsplanen – vatten, natur och övriga uppdrag 2021

- ▶ Verksamhetsplan bygglov och geodata 2021
- ▶ Verksamhetsplan miljöavdelningen 2021
- ▶ Årsanalys 2020 för samhällsbyggnadsförvaltningen
- ▶ Presentation barnbokslut, 2019
- ▶ Samhällsbyggnadsnämndens protokoll 2019-02-05

Bilaga 1. Enkätfrågor

Enkätfrågor till tjänstemän

Inledande frågor

1. Jag arbetar inom:
 - a. Kommunledningsförvaltningen
 - b. Kultur- och fritidsförvaltningen
 - c. Samhällsbyggnadsförvaltningen

2. Min funktion/titel:
 - a. vänligen uppge funktion/titel (fritextsvar)

3. Välj de alternativ som stämmer in på dig:
 - a. Jag fattar beslut som rör barn
 - b. Jag bereder ärenden som rör barn
 - c. Jag verkställer beslut som rör barn
 - d. Annan- vänligen utveckla.

Mina upplevelser kring styrningen av barnrättsarbetet

Nedan följer ett antal påståenden som vi ber att du tar ställning till.

1. Jag upplever att det i styrdokument och policys för min förvaltning/avdelning framgår hur jag ska arbeta med barns rättigheter utifrån barnkonventionen.
 - a. I hög utsträckning
 - b. Till viss del
 - c. I begränsad utsträckning
 - d. Inte alls
 - e. Vet ej
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar)

2. Förvaltningen/avdelningen har rutiner, riktlinjer eller liknade som beskriver hur medarbetare i sitt löpande arbete ska arbeta med barns rättigheter utifrån barnkonventionen.
 - a. Ja
 - b. Nej
 - c. Vet ej
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar)

3. Jag har kännedom om hur barns rättigheter utifrån barnkonventionen ska beaktas i rapporter, informationsmaterial och annat material som tas fram.
 - a. Ja
 - b. Nej
 - c. Vet ej

- i. Utveckla gärna (fritextsvar)

- 4. Jag anser att förvaltningsledningen är engagerad i och stödjer arbetet med barns rättigheter utifrån barnkonventionen.
 - a. I hög utsträckning
 - b. Till viss del
 - c. I begränsad utsträckning
 - d. Inte alls
 - e. Vet ej
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar)

- 5. Jag upplever att det finns rutiner för att följa upp och utvärdera avdelningens/förvaltningens arbete med barns rättigheter utifrån barnkonventionen (exempelvis metoder, verktyg och handlingsplaner).
 - a. I hög utsträckning
 - b. Till viss del
 - c. I begränsad utsträckning
 - d. Inte alls
 - e. Vet ej
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar)

- 6. Det finns forum/arenor inom förvaltningen för samverkan där barnets rättigheter regelbundet diskuteras.
 - a. Ja
 - b. Nej
 - c. Vet ej
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar)

Mina upplevelser kring beslut kopplade till barnrätt

- 7. Jag gör barnkonsekvensanalys vid beredning av beslut:
 - a. Vid alla beredningar av beslut
 - b. I de flesta beredningar av beslut
 - c. Vid vissa beredningar av beslut
 - d. Inte alls (ange varför)
 - a. Har ingen kännedom om checklistan
 - b. Jag bereder inga beslut

- 8. Jag upplever att barnets bästa väger tungt i mitt arbete som rör barn:
 - a. I hög utsträckning
 - b. Till viss del
 - c. I begränsad utsträckning
 - d. Inte alls
 - e. Vet ej
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar)

- 9. Jag upplever att rutiner för att inhämta barns synpunkter inför beslut som rör barn är:
 - a. Mycket tydliga

- b. Ganska tydliga
- c. Ganska otydliga
- d. Det finns inga
- e. Vet ej
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar) Utveckla gärna (fritextsvar)

Utbildning och information kring barnrätt

10. Det finns information i min förvaltning som är riktad till och anpassad för barn (flersvarsalternativ):

- a. På kommunens webbplats
- b. På sociala medier
- c. Skriftligt material
- d. Digitalt informationsmaterial
- e. Övrigt – vänligen uppge vart information finns
- f. Information riktad till och anpassad för barn saknas

11. Jag fick utbildning om barnrätt senast för:

- a. Ett halvår sedan
- b. 1 år sedan
- c. Över 1 år sedan
- d. Över 2 år sedan
- e. Jag har inte fått någon utbildning

12. Det finns på förvaltningen/avdelningen tillräckligt med kunskap om barnkonventionen/barnrätt.

- a. I hög utsträckning
- b. Till viss del
- c. I begränsad utsträckning
- d. Inte alls
- e. Vet ej

i. Utveckla gärna (fritextsvar)

Övrigt

13. Upplever du att det finns hinder inom organisationen när det gäller uppdraget att utveckla det barnrättsliga arbetet? Vänligen ange vilka.

- a. Fritextsvar

14. Lämna gärna övriga synpunkter eller kommentarer.

- a. Fritextsvar

Enkätfrågor till förtroendevalda

Styrning

Nedan följer ett antal påståenden som vi ber att du tar ställning till.

4. Jag anser att styrelsen/nämnden har beaktat och inkorporerat barnkonventionens grundprinciper vid framtagande av mål och styrdokument.
 - a. I hög utsträckning
 - b. Till viss del
 - c. I begränsad utsträckning
 - d. Inte alls
 - e. Vet ej
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar)

5. Jag anser att det i styrdokument och policys för styrelsen/nämnden framgår att arbete ska ske med barns rättigheter.
 - a. Ja
 - b. Nej
 - c. Vet ej
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar)

6. Styrelsen/nämnden har identifierat vilka områden eller åtgärder som bör prioriteras när det gäller att utveckla det barnrättsliga arbetet.
 - a. Ja
 - b. Nej
 - c. Vet ej
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar)

7. Kunskap och statistik om barns uppväxtvillkor används som underlag för beslut:
 - a. Vid alla beslut
 - b. I de flesta beslut
 - c. Vid vissa beslut
 - d. Inte alls (ange varför)
 - e. Vet ej
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar)

Uppföljning

8. Styrelsen/nämnden har beslutat hur återrapportering av barnrättsarbetet ska ske.
 - a. Ja
 - b. Nej
 - c. Vet ej
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar)

9. Styrelsen/nämnden följer upp om barnkonsekvensanalyser ligger till grund för beslutsfattande i frågor som rör barn.

- a. I hög utsträckning
 - b. Till viss del
 - c. I begränsad utsträckning
 - d. Inte alls
 - e. Vet ej
- i. Utveckla gärna (fritextsvar)

Utbildning

10. När fick du utbildning om barnkonventionen och dess tillämpning senast:
- a. Ett halvår sedan
 - b. 1 år sedan
 - c. Över 1 år sedan
 - d. Över 2 år sedan
 - e. Jag har inte fått någon utbildning
 - i. Utveckla gärna (fritextsvar)
11. Lämna gärna övriga synpunkter eller kommentarer.
- a. Fritextsvar